

## CONTACTOS

**Dra. Shirley González,**  
directora asociada  
Escuela Graduada en Educación

**Prof. Maritza García,**  
Departamento Interdisciplinario de  
Educación, Salud y Moda

**Dr. Mónico Sanabria Mercado,**  
director Escuela Graduada en  
Educación

**Dr. Nicolás Linares,**  
consultor Programa Doctoral en  
Filosofía en Discapacidades Humanas



**SOLICITA AHORA**

**Edificio Perea Oficina 133**  
**787-841-2000 ext.**  
**1740 | 1741 | 1742**  
**abaez@pucpr.edu**



"Lee y conducirás, no leas y  
serás conducido."  
santa Teresa de Ávila

Pontificia Universidad  
Católica de Puerto Rico  
Oficina de Admisiones  
Suite 584  
2250 Blvd.  
Luis A. Ferré Aguayo  
suite 597  
Ponce, P.R. 00717-9997

[www.pucpr.edu](http://www.pucpr.edu)

12082023



**NUEVO PROGRAMA**

DOCTORADO EN FILOSOFÍA CON ESPECIALIDAD EN  
**DISCAPACIDADES HUMANAS**

La PUCPR posee licencia de renovación del Consejo de Educación de Puerto Rico (# 2008-180E) PO BOX 1900, San Juan, PR 00910-1900 (787) 651-7100; FAX: (787) 641-2562 ([www.ce.pr.gov](http://www.ce.pr.gov)); y está reacreditada por la "Middle States Commission on Higher Education - MSCHE (3524 Market Street, Philadelphia, PA 19104-2680. (215) 662-5606, 662-5501; FAX: (215) 662-5501 ([www.msche.org](http://www.msche.org)).



## DOCTORADO EN FILOSOFÍA CON ESPECIALIDAD EN DISCAPACIDADES HUMANAS

### DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA

El Programa de Doctorado en Filosofía con especialidad en Discapacidades Humanas ofrece una especialización investigativa, clínica, de educación superior, gerencial y empresarial. Los estudiantes seleccionan una discapacidad específica para una mayor especialización, con todos los cursos e investigaciones enfocados en áreas como discapacidades biológicas, motoras, sensoriales, cognitivas, comunicativas, emocionales, psicosociales y de aprendizaje.

Además, este doctorado está dirigido a profesionales con grados completados de maestría o mayores, en áreas afines o relacionadas a las discapacidades humanas. Algunas de estas áreas son, pero no se limitan a:

Administración (empresarial; en salud)

- \* Audiología
- \* Computación
- \* Comunicaciones y Periodismo
- \* Consejería en Rehabilitación
- \* Consejería Profesional
- \* Derecho
- \* Educación especial
- \* Educación regular
- \* Enfermería
- \* Farmacia

- \* Humanidades (lingüística, drama, pintura, música)
- \* Ingeniería
- \* Medicina
- \* Nutrición
- \* Odontología
- \* Patología del habla-lenguaje
- \* Psicología
- \* Terapia física
- \* Terapia ocupacional
- \* Trabajo Social

### ¡TRANSFORMA TU PASIÓN EN INVESTIGACIÓN!

¿Eres un profesional apasionado por hacer una diferencia en la vida de personas con discapacidades humanas? ¡Entonces nuestro Programa Doctoral en Filosofía con especialidad en Discapacidades Humanas es perfecto para ti!

### ¿POR QUÉ ELEGIR NUESTRO PROGRAMA?

#### Preparación especializada

Obtén conocimientos profundos y especializados en investigación y discapacidades humanas.

#### Amplía tus competencias

Desarrolla habilidades avanzadas en investigación cuantitativa y cualitativa, explorando diversos

subtipos de discapacidades: biológicas, motoras, sensoriales, cognitivas, comunicológicas, emocionales y psicosociales, entre otras.

#### Investigación impactante

Participa en investigaciones innovadoras que generen un impacto real en la vida de las personas con discapacidades, contribuyendo así a una sociedad más inclusiva.

#### Fomenta la publicación y financiamiento

Aprende a redactar artículos y propuestas convincentes para promover la publicación y obtener fondos, contribuyendo al avance del campo y beneficiando a comunidades vulnerables.

#### Cultiva empatía y compromiso

Desarrolla una sensibilidad profunda hacia las necesidades de las personas con discapacidad, guiado por principios de responsabilidad, dedicación y compasión.

### ¿QUÉ TE OFRECEMOS?

#### Facultad excepcional

Aprende de profesores altamente capacitados y experimentados, dedicados a guiar tu camino hacia la excelencia académica y profesional.

#### Red de apoyo

Conéctate con una comunidad apasionada de investigadores y profesionales comprometidos con la mejora de la calidad de vida de las personas con discapacidad.

### ¡TU FUTURO COMIENZA AQUÍ!

Transforma tu pasión por hacer una diferencia en una carrera gratificante y significativa. Únete a nuestro Programa Doctoral en Filosofía con especialidad en Discapacidades Humanas y sé parte del cambio que el mundo necesita. Este programa es para profesionales en áreas, directa e indirectamente, relacionadas a las discapacidades humanas que ya poseen una maestría o doctorado y desean ampliar su impacto y oportunidades de servicios con fondos locales y federales.

¡Solicita ahora y haz un impacto duradero en la vida de las personas con discapacidad!

### REQUISITOS ADMISIÓN

- 1) Maestría de una universidad acreditada, con promedio o índice académico general mínimo de 2.75 en una escala de 4.00.
- 2) Transcripción de créditos oficial de los niveles subgraduado y graduado, enviadas directamente por la institución de procedencia a la Oficina de Admisiones de la PUCPR a la siguiente dirección:  
  
Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico  
Oficina de Admisiones Suite 584  
2250 Blvd. Luis A. Ferré Aguayo Ponce PR 00717
- 3) Dominio del idioma español oral y escrito.
- 4) Dominio del idioma inglés oral y escrito.

5) Entrevista oral y escrita con el Comité de Admisión de la Escuela Graduada en Educación. En esta entrevista deberá presentar un Portafolio Profesional en el cual se evidencie las credenciales, habilidades y talentos y la experiencia profesional. Este portafolio le permitirá al Comité de Admisión tener un conocimiento abarcador de la ejecutoria profesional del solicitante y de su ejecutoria como posible estudiante doctoral. El estudiante deberá solicitar en la Escuela Graduada en Educación el documento guía para la preparación del portafolio.

6) Someter tres cartas de recomendación, preferiblemente dos de profesores universitarios y una de alguna persona que le hayan supervisado en funciones profesionales.

7) El candidato deberá cumplir con todos los requisitos de admisión establecidos por la Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico (PUCPR). Los estudiantes readmitidos o transferidos deberán cumplir con todos los requisitos establecidos a nivel institucional en la Política de Readmisión o de Transferencia de Estudiantes.

#### **HUDB 860**

##### **Investigaciones científicas endiscapacidades humanas**

Explicación de los procesos que anteceden una propuesta de investigación, los diferentes métodos y diseños de investigaciones, y los análisis estadísticos paramétricos y no-paramétricos pertinentes para analizar e interpretar los datos obtenidos de las investigaciones. También se incluyen conceptos básicos para la diseminación de los resultados en conferencias, talleres y revistas científicas arbitradas.

#### **GRED 806**

##### **Enfoques cuantitativos en la investigación**

Estudio, conceptualización, aplicación y análisis de los procesos de investigación cuantitativa en el campo educativo. Énfasis en la discusión de los diferentes diseños de investigación cuantitativa. Se comparan y contrastan los elementos que conforman dichos diseños. Este curso incluye una introducción al razonamiento cuantitativo de la investigación educativa enfatizando en la interpretación de pruebas estadísticas descriptivas e inferenciales. Se requiere el diseño y validación de un instrumento de investigación. Además, el delinear los componentes esenciales de una propuesta de investigación cuantitativa.

#### **GRED 807**

##### **Enfoques cualitativos en la investigación**

Estudio, conceptualización, aplicación y análisis de los procesos de investigación cualitativa en el campo educativo. El curso dará especial énfasis a las características del enfoque cualitativo, así como a los conceptos y metodologías relacionadas al enfoque. Incluye el análisis de las fases del proceso de cada enfoque de investigación cualitativa; técnicas de triangulación; recogida, análisis e interpretación de datos y presentación de resultados. Se destacarán las aplicaciones prácticas del enfoque dentro del salón de clases dando atención a la investigación en acción como un desarrollo natural de ésta desde una perspectiva reflexiva.

#### **HUDB 810 Las discapacidades humanas**

Discusión de las discapacidades humanas desde los puntos de referencia ICD-10 y DSM-V, según sus elementos biológicos, cognitivos, emocionales, de desarrollo, motrices, psicosociales, y comunicológicos. Se discute cómo estos elementos interactúan y afectan las actividades del diario vivir, empleo, aprendizaje social y aprendizaje escolar.

#### **HUDB 820**

##### **Componentes de servicios para las discapacidades humanas**

Discusión de los componentes de servicios para las discapacidades humanas considerando la legislación pertinente, los elementos éticos de las profesiones involucradas y las mejores prácticas basadas en la evidencia-lógicas de intervención.

#### **HUDB 830**

##### **Fundamentos y controversias actuales en discapacidades humanas**

Exposición y análisis sobre los debates actuales en el mundo hispano y la salud global relacionados a los procesos clínicos, educativos y de rehabilitación para las condiciones de discapacidades definidas en el ICD-10 y el DSM-V concernientes a las capacidades sensoriales, cognitivas, motrices, comunicológicas y psicosociales.

#### **HUDB 840**

##### **Servicios interprofesionales y subespecializados para las discapacidades humanas**

Exposición de los servicios requeridos por el individuo con alguna discapacidad desde las dimensiones de las distintas profesiones relacionadas con los aspectos clínicos, educativos, sociales, legales, vocacionales y de vida independiente. Explicación y análisis sobre los beneficios y los procesos en el trabajo en equipo interprofesional, incluyendo las formas en que familiares, cuidadores y voluntarios de la comunidad pueden ser partícipes de las estrategias de intervención y educación especial para el individuo con alguna discapacidad. Discusión de las maneras en que los profesionales deben adiestrar a estas personas para ser parte del equipo de ayuda. Se discuten las oportunidades y retos para la colaboración interprofesional en Puerto Rico y en el mundo hispano.

#### **HUDB 870 Fundamentos de accesibilidad e inclusión educativa**

En este curso se discuten los fundamentos teóricos de la inclusión, las leyes internacionales y estatales vigentes. Se discutirán estrategias para fomentarla y los beneficios de ésta, con el fin de identificar cómo desarrollar espacios inclusivos a favor del desarrollo humano y social en diferentes ambientes.

#### **HUDB 880**

##### **Educación superior en discapacidades humanas**

Explicación de los elementos necesarios para efectuar una cátedra universitaria en discapacidades humanas, tanto a nivel subgraduado como graduado, desde su diseño, ejecución motivadora, evaluación de enseñanza-aprendizaje y actualización periódica según los nuevos conocimientos en los temas encomendados al profesor.

#### **HUDB 890**

##### **Administración de programas en discapacidades humanas**

Exposición de las fases necesarias para establecer, administrar, evaluar y diseminar los elementos básicos para la creación de programas de servicios públicos y privados en discapacidades humanas.

#### **HUDB 895**

##### **Emprendimiento para innovaciones en discapacidades humanas**

El curso está dirigido a ilustrar y definir las fases necesarias para la innovación en discapacidades humanas considerando las oportunidades actuales y emergentes, las destrezas del empresario exitosos y las estrategias para innovar mediante investigaciones, educación universitaria, servicios innovadores y cambios en las agencias y comunidades.

#### **HUDB 910 Seminario de investigación discapacidades humanas**

En este curso se discuten los principios fundamentales para el desarrollo de una propuesta de investigación esto incluye; introducción, pregunta general y preguntas específicas de investigación, justificación y definición de términos, y métodos de investigación con definición de universo y muestra pertinente, y el análisis estadístico apropiado para el método establecido.

(Prerrequisito: APROBAR GRED 898 [EXAMEN COMPRENSIVO])

#### **HUDB 920 Disertación I**

En este curso, se constituirá el comité que ofrecerá mentoría al estudiante en el proyecto de disertación doctoral. Además, deberá redactar, afinar, completar y presentar los primeros tres capítulos de su propuesta de disertación doctoral centrado en un tema de subespecialidad en discapacidades humanas. Con la mentoría de su comité y en pleno, el estudiante deberá defender su propuesta de disertación doctoral, y demostrar que la investigación cumple con los criterios de viabilidad, validez y confiabilidad que corresponden a un proceso investigativo de esta índole, finalmente dicha propuesta será sometida y aprobada por la Junta de Revisión Institucional (IRB).

#### **HUDB 930 Disertación II**

Redacción y de propuesta con la PUCPR para fondos externos, siguiendo las guías de la agencia pública o privada seleccionada, bajo mentoría.