

## DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS DE MAESTRÍA MS-SPAT

### **SPAT 600 – FUNDAMENTOS DE AUDIOLOGÍA**

Análisis de la anatomía y la fisiología del sistema auditivo. Se estudian los procesos e instrumentos utilizados para la evaluación y el diagnóstico de los problemas auditivos. Se discuten diferentes trastornos auditivos en el oído externo, medio e interno y el rol del patólogo del habla-lenguaje.

45 horas, 1 trimestre, 3 créditos

### **SPAT 610 – TRASTORNOS DE LA VOZ: EVALUACIÓN, DIAGNÓSTICO E INTERVENCIÓN**

En este curso se estudia la anatomía y fisiología de la producción de la voz. Se discuten los procesos utilizados para la evaluación y diagnóstico de estos problemas, la naturaleza, etiología y sintomatología de los trastornos de la voz. Énfasis en la importancia del trabajo interdisciplinario y en el estudio de estrategias de intervención. Incluye 5 horas de experiencias clínicas.

45 horas, 1 trimestre, 3 créditos

### **SPAT 620 – TARTAMUDEZ Y TRASTORNOS DE FLUIDEZ: EVALUACIÓN, DIAGNÓSTICO E INTERVENCIÓN**

Discusión de los conceptos y términos relacionados a fluidez y ritmo. Análisis de las características, clasificación y etiología de los problemas de fluidez. Énfasis en la evaluación y diagnóstico diferencial de la tartamudez y otros trastornos de la fluidez, así como en el diseño de planes de intervención para niños y adultos con estas condiciones. Incluye dos horas de experiencias clínicas.

45 horas, 1 trimestre, 3 créditos

### **SPAT 625 – PROBLEMAS DE ARTICULACIÓN Y FONOLOGÍA: EVALUACIÓN, DIAGNÓSTICO E INTERVENCIÓN**

Curso dirigido a desarrollar destrezas para la evaluación, diagnóstico e intervención de los problemas de articulación y fonología. Análisis de la anatomía y función del mecanismo oral y cómo una disfunción en el mismo impacta la producción de los fonemas. Práctica dirigida de transcripción fonética utilizando el *International Phonetic Alphabet (IPA)*. Discusión de estrategias de intervención. Incluye 5 horas de experiencias clínicas.

45 horas, 1 trimestre, 3 créditos

### **SPAT 630 – NEUROFISIOLOGÍA DE LOS PROBLEMAS DEL HABLA Y LENGUAJE**

Estudio de la anatomía y fisiología del sistema nervioso y sus correlatos cognitivos, socioemocionales, conductuales y lingüísticos. Énfasis en los aspectos neurofisiológicos relacionados al procesamiento de la información y la producción del habla y el lenguaje.

45 horas, 1 trimestre, 3 créditos

### **SPAT 640 – TRASTORNOS DE LA ALIMENTACIÓN Y EL TRAGADO**

En este curso se estudia el proceso normal del tragado y la evaluación e intervención de la disfagia en niños y adultos. Se discute el rol del Patólogo del Habla en el manejo de los trastornos del tragado y se enfatiza la importancia del trabajo colaborativo. Incluye 5 horas de experiencias clínicas.

45 horas, 1 trimestre, 3 créditos

### **SPAT 645 – TRASTORNOS DE HABLA Y LENGUAJE EN ADULTOS**

En este curso se estudian la etiología y manifestación de los trastornos del habla y lenguaje en adultos, con especial énfasis a Afasia, Apraxia del habla, Disartria y Lesión Cerebral Traumática. Se presentan instrumentos de evaluación y estrategias de intervención, incluyendo consejería al participante y la familia. Incluye 5 horas de experiencias clínicas.

45 horas, 1 trimestre, 3 créditos

### **SPAT 670 – EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN PARA COMUNICACIÓN AUMENTATIVA Y ALTERNATIVA**

En este curso se estudia el uso de la asistencia tecnológica en el área de la comunicación. Se discuten las leyes relacionadas y los procesos de evaluación e intervención. Incluye laboratorio y experiencias adaptando equipos para la población con trastornos comunicológicos.

45 horas, 1 trimestre, 3 créditos

### **SPAT 700 – EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN PATOLOGÍA DEL HABLA-LENGUAJE**

#### **Prerrequisito: SPAT 610, 620, 625, 710, 711**

En este curso se presentan los procesos clínicos de evaluación y diagnóstico en Patología del Habla, incluyendo el desarrollo de un historial y referidos. Se discuten los aspectos legales pertinentes, tales como el manejo de la información, uso de instrumentos válidos según la población, administración de pruebas, referidos y redacción de informes. Se enfatiza la importancia del trabajo colaborativo con otras disciplinas. Incluye 15 horas de laboratorio para evaluación en las áreas de voz, fluidez, articulación, lenguaje receptivo y lenguaje expresivo.

45 horas, 1 trimestre, 3 créditos

### **SPAT 710 – TRASTORNOS DEL LENGUAJE EN NIÑOS: CURSO AVANZADO EN COMUNICACIÓN ORAL**

Estudio de la etiología y características de los trastornos del lenguaje oral en los niños. Se presentan consideraciones para la evaluación de niños con impedimentos cognoscitivos significativos y aquellos con diversidad cultural y lingüística. Diseño de programas de intervención para los niños y adolescentes con problemas en la comunicación oral. Incluye 5 horas de experiencias clínicas.

45 horas, 1 trimestre, 3 créditos

**SPAT 711 – TRASTORNOS DEL LENGUAJE EN NIÑOS: CURSO AVANZADO EN COMUNICACIÓN ESCRITA**

En este curso se estudia la naturaleza de los problemas de lectura y escritura. Se discute el rol del patólogo del habla-lenguaje en la evaluación y tratamiento de dichos problemas. Se enfatiza el trabajo colaborativo para la elaboración de programas de intervención exitosos. Incluye 5 horas de experiencias clínicas.

45 horas, 1 trimestre, 3 créditos

**SPAT 720 – INVESTIGACIÓN APLICADA A LA PATOLOGÍA DEL HABLA-LENGUAJE**

**Prerrequisito: MATH 218 o MATH 298**

Estudio de los diseños y técnicas de investigación aplicadas al campo de la patología del habla-lenguaje. Análisis de instrumentos para la colección de datos cualitativos y cuantitativos relacionados con los trastornos del habla y lenguaje. Interpretación de los datos presentados en investigaciones reales. Discusión de las normas para redactar informes de resultados. El estudiante diseñará una propuesta de investigación cualitativa, cuantitativa o mixta relacionado con la disciplina de estudio y propondrá un modelo de intervención.

45 horas, 1 trimestre, 3 créditos

**SPAT 760 – SEMINARIO DE INTERNADO PROFESIONAL EN PATOLOGÍA DEL HABLA-LENGUAJE I**

**Prerrequisito: SPAT 600, 610, 620, 625, 630, 640, 700, 710, 711, 720**

**Correquisito: SPAT 770**

Análisis de la experiencia clínica en Patología del Habla-Lenguaje en Internado profesional I. Discusión de asuntos contemporáneos en la profesión. Estudio de caso en Patología del Habla-Lenguaje.

22.5 horas, 1 trimestre, 1.5 créditos

**SPAT 761 – SEMINARIO DE INTERNADO PROFESIONAL EN PATOLOGÍA DEL HABLA-LENGUAJE II**

**Prerrequisito: SPAT 760, 770**

**Correquisito: SPAT 771**

Análisis de la experiencia clínica en Patología del Habla-Lenguaje en Internado profesional II. Redacción del borrador de un artículo publicable en el área de interés del estudiante.

22.5 horas, 1 trimestre, 1.5 créditos

**SPAT 762 – SEMINARIO DE INTERNADO PROFESIONAL EN PATOLOGÍA DEL HABLA-LENGUAJE III**

**Prerrequisito: SPAT 760, 761, 770, 771**

**Correquisito: SPAT 772**

Análisis de la experiencia clínica en Patología del Habla-Lenguaje en Internado profesional III. Entrega de un artículo publicable en el área de interés del estudiante.

22.5 horas, 1 trimestre, 1.5 créditos

**SPAT 770 – INTERNADO PROFESIONAL EN PATOLOGÍA DEL HABLA-LENGUAJE I**

**Prerrequisito: SPAT 600, 610, 620, 625, 630, 640, 700, 710, 711, 720**

**Correquisito: SPAT 760**

Internado profesional supervisado en Patología del Habla-Lenguaje: prevención, evaluación e intervención de los trastornos de la comunicación y el tragado en un centro o clínica aprobados por el Programa. Requiere un mínimo de 125 horas de servicio directo a individuos con estos trastornos.

125 horas, 1 trimestre, 1.5 créditos

**SPAT 771 – INTERNADO PROFESIONAL EN PATOLOGÍA DEL HABLA-LENGUAJE II**

**Prerrequisito: SPAT 760, 770**

**Correquisito: SPAT 761**

Segundo internado profesional supervisado en Patología del Habla-Lenguaje: prevención, evaluación e intervención de los trastornos de la comunicación y el tragado en un centro o clínica aprobados por el Programa. Requiere un mínimo de 125 horas de servicio directo a individuos con estos trastornos.

125 horas, 1 trimestre, 1.5 créditos

**SPAT 772 – INTERNADO PROFESIONAL EN PATOLOGÍA DEL HABLA-LENGUAJE III**

**Prerrequisito: SPAT 760, 761, 770, 771**

**Correquisito: SPAT 762**

Fase culminante del internado profesional supervisado en Patología del Habla-Lenguaje: prevención, evaluación e intervención de los trastornos de la comunicación y el tragado en un centro o clínica aprobados por el Programa. Integración de conocimientos en el manejo de casos. Requiere un mínimo de 125 horas de servicio directo a individuos con estos trastornos.

125 horas, 1 trimestre, 1.5 créditos